

**Публичный отчёт директора МКОУ «Предивинская СОШ»
за 2014-2015 учебный год**

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год **задачами:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Давая общую оценку выполнения поставленных задач, мы делаем вывод что, в целом, они решались успешно, но требуют дальнейшего развития.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
обучающихся начальных классов МКОУ «Предивинская СОШ»**

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2012-2013	53	100%	45%
2013-2014	48	100%	45,7%
2014-2015	43	100%	47%

В начальной школе такой показатель, как качество знаний остаётся стабильным.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
обучающихся основной и старшей ступени МКОУ «Предивинская СОШ»**

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2012-2013	87	100%	44%
2013-2014	87	100%	45%
2014-2015	78	100%	46%

**Сравнительный анализ качества обученности учащихся
МКОУ «Предивинская средняя общеобразовательная школа»**

2014 – 2015 уч.год

КЛАСС	Качество	Средний балл	Место
2	86	4,2	1
3	79	4,0	2
4	65	4,0	3
5	80	4,2	3
6	85	4,3	1-2
7	90	4,2	1-2
8	62	3,7	4
9	55	3,7	5
10	82	4,1	2
11	94	4,7	1
РЕЗУЛЬТАТ ПО ШКОЛЕ			
место		класс	
1		11 класс	
2 - 3		6 класс, 7 класс	
4		2 класс	
5 – 6		10 класс, 5 класс	
7		3 класс	
8		4 класс	
9		8 класс	
10		9 класс	

Сравнительный анализ качества обученности по предмету
МКОУ «Предивинская СОШ»

ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО	СРЕДНИЙ БАЛЛ
РУССКИЙ ЯЗЫК	58%	3,7
ЛИТЕРАТУРА	75%	4,1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	60 %	3,8
МАТЕМАТИКА	59%	3,7
ФИЗИКА	40 %	3,5
ИНФОРМАТИКА	87%	4,2
ИСТОРИЯ	85%	4,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	85 %	4,2
ГЕОГРАФИЯ	85%	4,1
БИОЛОГИЯ	61 %	3,8
ХИМИЯ	44%	3,6
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	85%	4,2
ОБЖ	92 %	4,0

ТЕХНОЛОГИЯ	98%.	4,6

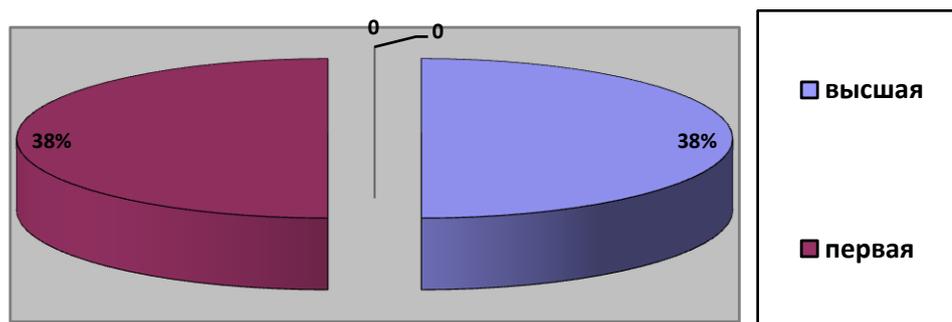
В основной и старшей школе в текущем учебном году наблюдается постепенное повышение этого показателя: в этом году он составляет 46%.

В школе работает стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс обеспечивают 21 учитель, среди них:

- «Отличник народного просвещения» – 5

Качественный состав (по квалификационной категории) коллектива

Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
21	8(38)	8 (38%)



Выводы: анализ проведения аттестации в 2014-2015 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ Предивинская СОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающимися аттестацию педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров за последние три года.

Год	2012-2013	2013- 2014	2014-2015
Количество	3(первая категория)	1 (высшая) 1 (первая)	5 (высшая)

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства

учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В текущем учебном году были аттестованы на высшую категорию 5 учителей.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в деятельности различных организационных методических структур района (ММЦ, РМО), школы. В течение года прошли курсовую подготовку при ИПК следующие учителя:

Ф.И.О.	Специальность	Тема курсовой подготовки
Ермолина Е.В.	Учитель русского языка	«Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО»
Сергеева Г.М.	Учитель русского языка	«Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО»
Машковская Р.Г.	Учитель математики	«ФГОС: Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК.
Харчук А.В.	Учитель истории	«ФГОС: Предметы образовательной области "Обществознание": содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения»

В дистанционной форме прошли обучения Харчук А.В., Гришина Л.В. по подготовке экспертов по обществознанию, географии и председателя предметной комиссии по истории.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Анализ выполнения комплексных работ показал, что педагоги начальной школы недостаточно работают над формированием основных предметных знаний, умений и навыков, умений работать с информацией. Низкий уровень качества знаний учеников говорит о недостаточно эффективной работе учителей начальных классов с высоко мотивированными обучающимися.

Мониторинг

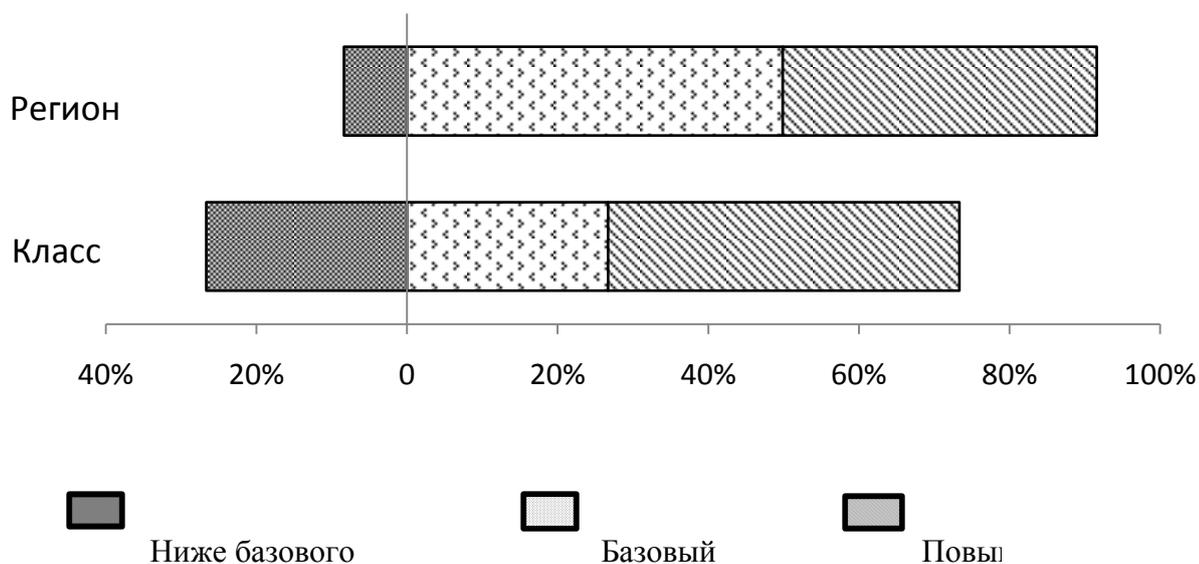
Сравнительные результаты контрольных работ выпускников начальной школы в 4 классе

Учебный год	% успеваемости		% качества	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2012-13	93%	93%	71%	57%
2013-14	92%	100%	23%	62%
2014-15	94,1%	94,1%	52%	56%

Сравнительный анализ показывает положительную динамику успеваемости учащихся 4 класса почти на 4% и качество знаний, как по русскому языку, так и по математике.

**Результаты выполнения группового проекта "Метапредметные результаты" по классу
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)**

МП- Групповые проекты		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	66,30%	74,08%
	Регулятивные действия	62,00%	70,99%
	Коммуникативные действия	71,67%	77,95%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	73,33%	91,59%
	Повышенный	46,67%	41,70%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс (%)	26,67%	26,67%	46,67%
Регион (%)	8,41%	49,89%	41,70%

Уровень читательской компетентности учащихся 4 класса

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	68,30%	70,59%	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	76,47%	79,98%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	77,94%	74,82%
		Использование информации из текста для различных целей	36,76%	48,04%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	94,12%	95,52%	
	Достигли повышенного уровня	29,41%	39,62%	

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	0,00%	5,88%	64,71%	29,41%

Для достижения стабильных результатов педагогам начальной и основной школы рекомендовано:

- На уроках и в домашней работе необходимо предлагать задания, которые требуют анализа ситуации, нестандартного подхода, исследования.
- Создать условия для самостоятельного осмысления новых понятий, обсуждения разных мнений, доказательства своей точки зрения.
- Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания, учебными, информационными текстами.
- Строить дифференцированную работу с выделенными по результатам ККР группами учащихся.

По итогам ВШК, мониторинга успеваемости и качества знаний **вычленены проблемы, решение которых видим в следующем:**

- выбор оптимальных форм и методов работы в целях повышения мотивации учения;
- создание обстановки заинтересованности, совместного творчества, активности обучающихся через использование современных педагогических технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода к обучению;
- активизация индивидуальной работы посредством уровневой дифференциации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В целях подготовки к итоговой аттестации в ОУ для учителей и

учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проведены родительские собрания. Все 12 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике письменно, 4 учащихся сдавали экзамены по выбору (обществознание-2, география-2). Из 6 выпускников 11 класса экзамен по выбору сдавали 5 учащихся.

Выбор предметов для итоговой аттестации в новой форме

Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, сдающих экзамены по выбору			
		Биология	География	Химия	Обществознание
11	6	3	-	1	2
9	12	-	2	-	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Анализ итоговой аттестации выпускников 2014 – 2015 учебного года

В 2014 – 2015 учебном году итоговой аттестации подлежали 12 девятиклассников и 6 учащихся 11-ого класса. Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества
9 класс							
<u>математика (ОГЭ)</u>	Полякова В.С.	12	0	5	7	0	42%
11 класс							
Предмет	Учитель	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во сдавших ЕГЭ	Итоговый средний балл (по классу)			
<u>математика (ЕГЭ)</u>	Машковская Р.Г.	Базовый уровень 1 Профильный уровень 5	1 5	На базовом уровне оценка - 3 На профильном уровне 54,4 (на профильном уровне минимальный балл 27)			

- Из 12 допущенных к экзамену учеников ОГЭ по математике сдали 12 учащихся. Процент выполнения – 100%, качество – 42%. Средний балл - 15 (минимальный порог – 8), что выше муниципального.
- Из 6 допущенных к экзамену учеников ЕГЭ по математике сдали 6. Средний балл составил 54,4, что выше среднего балла по России (49,56).
- Экзамен по физике и информатике не выбрал никто.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества
<i>9 класс</i>							
<u>Русский язык (ОГЭ)</u>	Сергеева Г.М.	12	0	4	8	0	33,3%
<i>11 класс</i>							
Предмет	Учитель	Кол-во сдававших ЕГЭ		Кол-во сдавших ЕГЭ		Итоговый средний балл (по классу)	
<u>Русский язык</u>	Ермолина Е.В.	6		6		75,5	

Сравнительный анализ итоговой аттестации (ОГЭ)

	2014			2015		
	Кол-во уч.	Успев. (%)	Кач. (%)	Кол-во уч.	Успев. (%)	Кач. (%)
Русский язык (ГИА)	14	100%	86%	12	100%	16%
Математика (ГИА)	14	100%	57%	12	100%	42%
География (ГИА)	4	100%	100%	2	100%	100%
Обществознание (ГИА)	2	100%	50%	2	100%	100%

В текущем учебном году 100% выполнение работ, как по обязательным предметам, так и по выбору, однако произошло снижение результатов качества обученности учащихся по ОГЭ как по математике на 15%, так и по русскому языку.

Результаты ЕГЭ

Средний балл	Русский язык	Математика	География	Биология	Химия	Обществознание
2012 г.	63б.	43б.	-	48,75б.	53,3б.	-
2013г.	55,2	43б.	-	-	-	48б.
2014	69 б.	55б.	62 б	57,7б	71 б.	59,5б

2015	75,5	42	-		66 б.	77б.
------	------	----	---	--	-------	------

В 2015-16 учебном году необходимо продумать *более эффективную систему подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы*, усилить индивидуальную работу с учащимися, направленную на выполнение государственных образовательных стандартов образования, на развитие познавательной деятельности учащихся, мотивации учения.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: регионального, муниципального уровней – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. В течение года учащиеся школы были активными участниками школьных и районных предметных олимпиад. Школьный этап олимпиады был подготовлен и проведен на достаточно хорошем уровне. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, география, история, обществознание, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

В олимпиаде приняло участие 73% учащихся школы. В муниципальном этапе приняло 30 учащихся.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы работы с одарёнными детьми «Новая формация». **Цель программы:** создание условий для поддержания и развития внутренней мотивации учащихся как центральной задачи личностного развития.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2014-2015 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного (жизненного) опыта учащихся;
- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ интеллектуальное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ профилактика правонарушений;
- ❖ работа с педагогическим коллективом;
- ❖ детское самоуправление;
- ❖ сотруничество с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, 12 классных руководителей, школьные кружки по предметам и интересам.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»*. Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители. Активно обсуждали различные вопросы и проблемы. В этом учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам: *«Работа классного руководителя по профориентации: с чего начать?»*, *«Слагаемые педагогического мастерства по формированию социальной активности, профессиональной ориентации обучающихся»*, *«Творчество в педагогическом труде»*, *«Итоги и перспективы»*.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня. В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: Первый звонок, День учителя, День здоровья, конкурс поделок из природного материала и осенних букетов, День борьбы со СПИДом, новогодние вечера, олимпиады по предметам, День святого Валентина, «А ну-ка, парни» - к 23 февраля, «За милых дам и наших мам», Весёлые старты, Президентские состязания; составление летописи о ветеранах ВОВ, «День Победы», «День матери», «Последний звонок», Выпускные вечера, «День защиты детей», участие в акциях краевого уровня.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основные направления воспитательной системы ОО реализованы следующим образом:

1. Гражданско-патриотическое:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит нравственно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Красноярского края, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, митинг в День Победы у обелиска, Уроки мужества, смотр песни и строя для учащихся 1-4 классов, просмотр видеороликов на данную тему. Традиционные организация и проведение месячника по патриотическому воспитанию «России верные сыны; организация и проведения мероприятий, посвященных Дню Победы «Вахта Памяти», краевая акция «Обелиск», операция «Ветеран». С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД. В рамках месячника реализованы следующие мероприятия:

- Тематические классные часы: "Мы в ответе за тех, кого приручили» (1 класс), «В дружбе сила» (2,4 классы), «С чего начинается Родина» (3 класс), «Солдаты Родины» (5 класс), «Будьте милосердны к старости» (6 класс), «Об ответственности за правонарушение» (7 класс), «Подросток в обществе» (8 класс).
- Книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны».
- Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет». Данный конкурс был посвящён 70-летию Победы в ВОВ.
- Спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни».
- Конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», «Аты-баты, шли солдаты».

С 9 апреля по 9 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти»:

- Уроки мужества и памяти: «9 мая – День Победы» (8 класс), «Есть такое слово - выстоять» (7 класс), «Виртуальное путешествие «Города-герои»" (6 класс), «Этот год всех сблизил нас» (5 класс), «Города-герои» (5 класс), «День Победы» (2, 4 классы), «Никто не забыт, ничто не забыто» (3 класс).
- Книжная выставка «Дети и война».

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Районный конкурс коллажей «Любимая мамочка!»	Гришин Игорь (7 класс)	Гришина Л.В.	1 место
Районный конкурс чтецов «Таланты земли Сибирской»	Чернов Александр(4 класс) Гаврилова Анастасия(11 класс) Супруненко Инна (10	Харинина Е.В. Ермолина Е.В.	3 место 2 место 2 место

	класс)		
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Трудом славен человек», посвященный 80 – летию Красноярского края	Яковлева Вера(10 класс) Дмитрина Екатерина(10 класс)	Ермолина Е.В.	Победитель Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Наше будущее зависит от нас»	Попков Дмитрий (10 класс) Машковская Татьяна (11 класс)	Ермолина Е.В.	Победитель Победитель
Краевой конкурс государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»	Лупова Александра (8 класс)	Ермолина Е.В.	3 место в крае, победитель муниципального уровня
Заочный районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Гусева Маргарита (8 класс) Платонов Егор (8 класс)	Ермолина Е.В.	Победитель Победитель

Неоценима роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами под руководством Ермолиной Е.В.. Собран богатый материал об истории Предивинской судоверфи, Речного флота, о ветеранах – предивинцах 28-ой Добровольческой бригады и многое другое.

Вывод: сформировали уважение к истории, гордости за свою страну, чувство любви к Родине, понимания своего долга, чувства патриотизма. В следующем учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию.

2. Духовно-нравственное:

Целью является формирование гражданской позиции, формирование духовно-нравственных ценностей, осознание чувств собственного достоинства отрицательного отношения к безнравственным поступкам, формирование чувства патриотизма, любви к родине, интереса к культуре и искусству, следование этическим нормам, воспитание эстетического отношения к деятельности, любви к прекрасному, воспитание доброты, чуткости, сострадания, сопереживания, терпимости и доброжелательности.

Учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Общешкольные – день знаний, месячник ПДД, классные часы по культуре здоровья, день учителя, осенний бал, день матери, неделя духовности и добрых дел, новый год, рождественское чудо, последний звонок, день защиты детей. В работе с учащимися большое внимание уделялось развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений. Были проведены беседы по следующим темам: «Доброта – один из видов энергии», «На что потратить жизнь» и др. Цикл бесед состоял из следующих наименований:

- Первый раз в 5 класс.
- Урок толерантности русского языка.
- Азбука вежливости или этикет на каждый день.
- Этикет или просто добрые манеры.
- Если добрым быть...
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Милосердие: нужно ли оно в наше время?

Проведена читательская конференция по произведениям Л.Е.Уликой «Искусство жить», «Культура одежды», «Весеннее настроение», «Как зависть душу разъедает», «Праздник добрых пожеланий».

Классные часы на темы:

- Откуда пришла книга.
- Декларация прав ребёнка.
- Правда и ложь.
- Да здравствует вежливость!
- Добрые дела.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей было поведение учащихся в ОУ, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Вывод: прививали потребность в ответственности перед обществом, государством, семьей, ответственное отношение к деятельности, воспитывали высокие нравственные качества, чувство собственного достоинства, умение принимать верное решение, уважение к окружающим, заботу о людях, потребность в приобретении определенного статуса в коллективе. *В следующем учебном году* необходимо продолжить работу по повышению эффективности работы по духовно-нравственному направлению.

3. Интеллектуальное:

Задачи: развитие интереса к знаниям, формирование знаний и представлений о научном мировоззрении, развитие познавательной активности, создание условий для получения соответствующего качественного образования, развитие эрудиции, способностей личности ученика учитывая естественные научные взгляды на природу и общество.

Результат:

В свете Концепции модернизации образования в современных условиях остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми, как в системе основного, так и дополнительного образования. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развить их таланты и умения.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы работы с одаренными детьми «Новая формация». **Цель программы:** создание условий для поддержания и развития внутренней мотивации учащихся как центральной задачи личностного развития.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «Полиатлон-мониторинг» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. Организованы индивидуальные занятия по предметам, на которых дается усложненный материал по предмету, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	63	1 призёр (муниципальный уровень)
2.	Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» (номинации «Литературное творчество» и «Исследовательская работа»)	3	1 победитель (муниципальный уровень), 1 участник краевого этапа
3.	Районный конкурс чтецов «Таланты земли Сибирской»	4	3 (муниципальный уровень)
4.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Наше будущее зависит от нас»	2	2 победителя
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	63	2 победителя 3 призера
6.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Трудом славен человек», посвященный 80 – летию Красноярского края	2	2 победителя (муниципальный уровень), 1 победитель на краевом уровне
7.	Конкурс «КИТ»	20	Муниципальный

			уровень: 1 место – 1 человек; 3 призера
8.	Игровой конкурс «Золотое руно»	41	Муниципальный уровень: 1 место – 5 человек; 12 призеров
9.	Районная НПК «Я познаю мир»	1	участие
10.	Районный конкурс познавательных проектов	2	участие
11.	Дистанционный этап краевого конкурса исследовательских работ для уч-ся 2-5 классов «Страна чудес – страна исследований».	1	участие
12.	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	1	участие
13.	Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	5	1 победитель, 2 призёра
14.	Муниципальный этап НПК «Первые шаги в науку»	4	участие
15.	Дистанционный этап краевого форума «Молодёжь и наука»	1	1
16.	Очный этап краевого форума «Молодёжь и наука»	1	участие
17.	Заочный районный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	2	2 победителя
18.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - мое дело» (номинация «Школьная газета»)	2	участие
19.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - мое дело» (номинация «Я - гражданин России»)	1	участие
20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - мое дело» (номинация «Медиапроекты»)	8	1 победитель
21.	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатый дом» (номинация «Лучшее образовательное учреждение»)	команда	1 место
22.	Краевой этап краевой акции «Подари пернатый дом» (номинация «Лучший класс»)	команда	10 место (диплом победителей 7 кл)
23.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край - мое дело» (номинация «Пятерка ДОО, Лидер ДОО»)	1	Победители ДОО и лидер Лупова А.
24.	Краевой этап краевого конкурса «Мой край - мое дело» (номинация «Школьная газета»)	3	1 (ДОО)
25.	Краевая акция «Сохраним лес живым!»	команда	7 место (диплом)

В текущем учебном году в целях создания благоприятных условий для развития одарённых детей был создан комплекс мероприятий по проблеме «Одарённые дети». В течение года отслеживался уровень обученности, участие в олимпиадах, конкурсах уч-ся, мотивированных на учёбу. Развитие детской одаренности является приоритетным направлением образовательной модели МКОУ «Предивинская СОШ».

4. Спортивно-оздоровительное

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье».

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С 30 августа по 30 сентября 2014 года проводился «Месячник безопасности детей»: Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Классными руководителями проведены тематические классные часы:

- Здоровые дети в здоровой семье.
- Вредные привычки.
- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Как уберечь себя от гриппа.
- Стоп, СПИД!
- Профилактика употребления ПАВ.
- Здоровый образ жизни и привычки человека.

Классные руководители провели следующие беседы с детьми:

- Наркотики – путь в никуда.
- Уход за волосами.
- Кушайте на здоровье.
- Осторожно, клещи!.
- Профилактика туберкулёза.
- ТБ на летние каникулы.
- Курение и здоровье.
- Здоровье человека и способы его сохранения.
- Мы против курения и наркомании.
- Отрицательное влияние Интернета.

С 13 по 18 апреля 2015 года в школе прошла Неделя Здоровья:

- Учителем физкультуры Семеновой Л.В. организовано и проведено два мероприятия: «Бег для здоровья» (для учащихся 1-4 классов), спартакиада среди учащихся 5-8 классов «Самый сильный, ловкий, быстрый, меткий».

- Выпустили бюллетени по одному из направлений: туберкулёз (8 класс), витамины (7 класс), вредные привычки (6 класс), режим дня (5 класс), правильное питание (9 класс), грипп (10 класс).
- Проведены уроки Здоровья: 1 класс – «О вреде курения и алкоголизма», 4 класс – «Мы – за здоровый образ жизни», 3 класс – «Твоё здоровье», 5 класс – «Думаем о будущем» (о вреде курения), 6 класс – «Здоровье – бесценное богатство», 7 класс – «Серьёзный разговор о пагубной привычке» (О вреде курения), 8 класс – Сигарета – не конфета. Ты, подросток, помни это».
- Выставка книг в школьной библиотеке «Здоровье - главное богатство человека».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Каждый учебный год насыщен спортивными мероприятиями – это соревнования между классами, различные турниры, Дни бега, лыжника.

Учащиеся 1-8 классов приняли активное участие в традиционных Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания». По графику были проведены соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу. Учащиеся участвуют в ежегодном соревновании «Лыжня -2015».

Оздоровительная модель МКОУ «Предивинская СОШ»



Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» были проведены: «Урок антинаркотической направленности», выпуск и распространение листовок и буклетов «Я выбираю спорт», «Нет наркотикам!»; конкурс рисунков «Мы выбираем спорт», праздник «От стартов школьных – к стартам олимпийским».

Массовыми и популярными среди учащихся являются спортивные мероприятия: работа спортивной секции по волейболу, Осенний кросс; проведение школьных турниров по волейболу, баскетболу, лыжные соревнования, участие в соревнованиях на уровне района; соревнования «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания».

Плодотворно работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп». Клуб работает по видам спорта: «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «ОФП». Работой клуба охвачен 61 ребенок.

Хорошая традиция в нашей школе - проводить спортивные праздники совместно с родителями. Продолжили добрую традицию нашей школы – военно-спортивную игру «Зарница». Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Мероприятия данного направления являются самыми массовыми по охвату учащихся, отмечается высокая активность учащихся начальных классов. В течение прошедшего года успешно прошли выставки рисунков и поделок учащихся «Рождественский ангел» (лауреат Семенова Мария 1 кл), «Экосумка» (победитель Семенова Мария 1 кл), «Золотая осень», «Дети рисуют войну»; конкурсы школьных газет в рамках предметных декадников и информационных бюллетеней (школьные акции). Учащиеся нашей школы участвуют в различных конкурсах художественно-эстетического направления. Так на муниципальном уровне краевой Акции «Зимняя планета детства» в номинации «Столовая для пернатых» Барсукова Е. ученица 11 класса под руководством Ермолиной Е.В. заняла 1 место с работой «Кормушка-домик». Традиционно проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Организация летнего труда и отдыха детей в 2015 году

Стратегические задачи по организации летнего отдыха детей в 2015 году:

- Увеличение количества занятых в летнее время обучающихся в ОУ;
- Вовлечение обучающихся в трудовую практику (по графику);
- Улучшение работы лагеря с дневным пребыванием;
- Организация работы летнего трудового отряда ТОС;
- Реализация проекта в краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов на территории Красноярского края «Гео-декор»

Информация МКОУ «Предивинская СОШ» о занятости детей в летний период по категориям

Оздоровительные мероприятия	Всего детей будут заняты летним отдыхом	С О П	ТЖС	Много д.	Дети безработных граждан	Неполная	Инвалиды	Опекаемые
Лагеря с дневным пребыванием детей	60	3	10	17	13	13		4
Походы однодневные	60	3	10	17	13	13		4
Интенсивные школы	3		1	1				1
Санатории								
ТОС	4	1	1					

экскурсии								
Выезд за пределы края	18					1		2
Гео-декор	7	2		2				
Озера Хакасии с родителями	7			1				

7. Взаимодействие с родителями:

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Такая работа осуществляется в рамках внутришкольной программы «Семья».

Одной из задач программы является внедрение в работу новые формы сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей поселка. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении. Большой интерес со стороны родителей вызвали общешкольные родительские собрания: " Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка", " Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних", на которых родителям были даны практические советы и рекомендации.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

8. Развитие детского самоуправления

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Цели и задачи ученического самоуправления были направлены на реализацию их интересов и потребностей: оказание помощи в учебно-воспитательной, культурно-массовой, спортивной и другой работе администрации и педколлективу, и, прежде всего, на участие детей в организации жизнедеятельности школьного и классных коллективов, как лично значимой среды для обучающихся. С целью развития демократических начал в школе действует ученическое самоуправление в форме детских объединений «Радуга» учащихся 1-4 классов и «Новое поколение» учащихся 5-11 классов. Учащиеся школы отличает активная жизненная позиция. Созданные в школе детские объединения наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Анализируя работу этих объединений можно сказать следующее: вся воспитательная работа в *начальном* звене проводилась в рамках детского объединения малышей “Радуга”. Как и в прошлом году основной целью ключевых мероприятий стало дальнейшее приобщение детей младших школьников к совместным видам досуговой деятельности, где ведущая роль отводилась соревнованию (в связи с введением рейтинговой таблицы). В следующем году считаю необходимым продолжить работу в данном направлении и шире привлекать младших школьников к мероприятиям районного масштаба.

В среднем и старшем звене работа по данному направлению проводилась в рамках сложившейся системы школьного Совета, в соответствии с программой детского объединения «Новое поколение». В текущем учебном году президентом школьной республики была ученица 11 класса Гаврилова Анастасия. Этот пост она занимает довольно успешно. Был избран новый состав представителей в кабинет министров. Был разработан план работы органов самоуправления. Министры различных ведомств совершенствовали работу сложившейся системы Совета. Как и в прошлом году приходится констатировать тот факт, что учащиеся некоторых классов не ответственно относятся к заседаниям Совета, не добросовестно выполняют полученные поручения. Вся активная работа велась только благодаря заинтересованной работе самого кабинета министров.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Осенний бал», «День Матери», «Праздник весны – 8 Марта» и др. За прошедший учебный год были проведены тематические дискотеки «Нет вредным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!» и др. Органами самоуправления регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида, по проверке состояния учебников. После каждого мероприятия подводились итоги работы.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

9. Дополнительное образование

В 2014-2015 учебном году дополнительное образование велось по следующим направлениям:

- Техническое
- Эколого - биологическое
- Туристско - краеведческое
- Спортивное
- Художественно-эстетическое и другие.

Особым интересом у обучающихся пользовались спортивные секции, кружки по информатике и музыкальный кружок. Главной чертой занятий в кружках является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто занятием предложенного дела. В начале занятий преподавателями ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог. Занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием. Учащиеся, которых называют «трудными», а также ребята из неблагополучных семей постоянно посещали кружки, что помогало организации их свободного времени. Некоторые участвовали в соревнованиях, конкурсах за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

В кружках художественно-эстетического направления занималось 38 человек. Беседы с учителями-предметниками позволили сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, активно участвуют в школьных мероприятиях, готовятся к праздникам, являются ведущими воспитательных мероприятий. На кружке «Юный дизайнер» особый интерес вызвало «декорирование предметов быта», которое требует много времени, вырабатывает внимание, учит видеть прекрасное, развивает детское воображение.

Педагоги вместе с кружковцами проводят викторины и конкурсы рисунков, победителей всегда ждут призы. Все педагоги ДО имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят. Всего в школьных кружках занимается 137 человек. Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.