**Анализ**

**работы с одарёнными учащимися МКОУ «Предивинская СОШ»**

**за 2016-2017 учебный год**

В свете Концепции модернизации образования в современных условиях остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми, как в системе основного, так и дополнительного образования. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развить их таланты и умения.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы работы с одарёнными детьми «Новая формация». **Цель программы:** создание условий для поддержания и развития внутренней мотивации учащихся как центральной задачи личностного развития.

**Задачи программы:**

* развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
* стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
* совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление   одаренных и талантливых детей*:*

* анализ особых успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
* диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
* включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
* формирование и развитие сети дополнительного образования;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

* повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
* стимулирование работы с одарёнными детьми.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

* индивидуальную работу (консультации);
* массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
* интеллектуальные игры;
* развитие проектных методов;
* широкое использование компьютерной техники и Интернета;
* чествование призеров и победителей на общешкольных линейках, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. Организованы индивидуальные занятия по предметам, на которых дается усложненный материал по предмету, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников | 16 | 2 призёра (муниципальный уровень) |
| 2. | Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» (номинация «Творческое исследование») | 2 | 2 победителя (муниципальный уровень) |
| 3. | Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» (номинация «Творческое исследование») | 2 | 3 место (краевой уровень) |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений | 3 | 2 призёра, 1 участник (муниципальный уровень и краевой уровень) |
| 5. | Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный уровень) | 3 | 1 победитель, 2 призёра |
| 6. | Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень) | 3 | 1 победитель, 2 участника |
| 7. | Конкурс чтецов «Живая классика» (краевой уровень) | 1 | участие |
| 8. | Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» | 2 | 1 место в номинации «Издательский проект»: «Лучшая авторская работа» |
| 9. | Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» | 1 | Победитель (команда) в номинации в номинации «Интернет-проект»: «Дорогой добрых дел» |
| 10. | Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» | 2 | Победитель конкурса медиапроектов в номинации «Социальный проект» |
| 11. | Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» | 3 | Победитель конкурса медиапроектов в номинации «Пятерка лучших ДОО» |
| 12. | Районная НПК «Я познаю мир» | 1 | Победитель |
| 13. | Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | 2 | 2 победителя |
| 14. | Краевой форум «Молодёжь и наука» (муниципальный этап) | 2 | 1 победитель, 1 участник |
| 15. | Заочный этап краевого форума «Молодёжь и наука» | 1 | 1 победитель |
| 16. | Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности (заочный краевой) | 6 | Победитель (команда) |
| 17. | Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности (очный краевой) | 2 | 3 место |
| 18. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» | 7 | 2 место (команда 7 класса) |

В феврале прошла школьная научно-практическая конференция, на которой было представлено 2 исследовательские работы. Цели и задачи конференции:

* развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской деятельности;
* выявление способных и одаренных учащихся в различных отраслях знаний, оказание им поддержки;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителя по организации учебной и поисково-исследовательской деятельности;
* совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации.

Работе конференции предшествовала большая исследовательская деятельность школьников и их руководителей - учителей нашего образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | **Школьный**  **уровень** | | **Муниципальный**  **уровень** | | **Региональный**  **уровень** | |
| **Участники** (Ф.И., класс) | **Победители** и призёры (Ф.И., класс, место) | **Участники** (Ф.И., класс) | **Победители** и призёры (Ф.И., класс, место) | **Участники** (Ф.И., класс) | **Призёры** (Ф.И., класс, место) |
| Районный конкурс познавательных проектов | **2 класс**  Абакумова Карина,  Зайцев Егор  **3 класс**  Кондрусев Данил | **2 класс**  Абакумова Карина | **2 класс**  Абакумова Карина,  Зайцев Егор  **3 класс**  Кондрусев Данил | **2 класс**  Абакумова Карина |  |  |
| Районный конкурс «Я познаю мир» | **4 класс**  Бекасова Виктория | **4 класс**  Бекасова Виктория | **4 класс**  Бекасова Виктория | **4 класс**  Бекасова Виктория |  |  |
| Районная НПК «Первые шаги в науку» | **9 класс**  Кондрусева Дарья  **6 класс**  Розикова Мадина | **9 класс**  Кондрусева Дарья  **6 класс**  Розикова Мадина | **9 класс**  Кондрусева Дарья  **6 класс**  Розикова Мадина | **9 класс**  Кондрусева Дарья  **6 класс**  Розикова Мадина | **9 класс**  Кондрусева Дарья  **6 класс**  Розикова Мадина | **9 класс**  Кондрусева Дарья |

**Выводы:**

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, психологическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

* в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
* используются активные формы организации работы;
* увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
* недостаточно ведется исследовательская работа одарёнными детьми по химии, биологии, физической культуре, технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу в направлениях:

* диагностика склонностей учащихся;
* деятельность НОУ «Эрудит».

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

4. Активизировать работу молодых педагогов с одарёнными детьми.

5. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

6. Повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу МО.