

МОУ «Предивинская средняя общеобразовательная школа»

Урок-путешествие

6 класс

«Страны мира»



Учитель географии

Тришина Людмила Владимировна

Районный конкурс «Учитель года 2010»

План-конспект урока.

Тема: «Страны мира»

Класс: 6.

Тип урока: Урок формирования новых знаний

Форма: урок-путешествие.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, бортовой журнал для каждого учащегося, политическая карта мира, политический глобус, пазлы (контуры стран), билеты на путешествие, заготовки для буклетов (картинки стран, фломастеры, клей).

Программное обеспечение: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковые, проблемные.

Организационные формы обучения: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Цели:

- Познакомить учащихся со странами мира, особенностями физико-географического положения, их природы; сформировать представление о достопримечательностях, изучаемых стран;
- Развить творческий потенциал, эмоции учащихся, создавая ситуации удивления, радости, занимательности. Продолжить развитие внимания, памяти, воображения, речи, умения сравнивать, Продолжить формирование навыков работы с картой, глобусом. Продолжить формирование умений анализировать, выделять главное, сравнивать, работать с таблицами, схемами.
- Воспитать уважительное отношение к традициям других стран, понимать значимость вклада культуры этих стран в мировую культуру. Воспитать чувство сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

Ход урока:

1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Здравствуйте, ребята. Наверное, нет на Земле человека, который не любил бы путешествовать. Путешествовать можно по-разному (пешком, автостопом, на яхте, на самолёте). Но можно отправиться в путешествие и не покидая школьного кабинета географии, используя подручные

источники знаний (карту, справочные материалы, глобус, фотографии) и умения и навыки работы с ними, полученные на предыдущих уроках.

2. Совместное определение темы и цели урока.

Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в воображаемое путешествие.

-А куда, давайте определим (сл 2). Вы правильно определили, мы сегодня совершим путешествие по странам мира (сл 3)

-Как вы думаете, а зачем нужно изучать страны мира? (ответы учащихся)

- Правильно, а то поедem в Финляндию возьмем купальники и шорты, а там достаточно холодно. В ходе путешествия будем исследовать природные особенности, климат, столицы и достопримечательности этих стран. Мы сегодня будем работать с глобусом, искать страны, у вас на партах лежат наклейки, которые нужно прикрепить к изучаемой стране.

3. Во время путешествия принято вести бортовой журнал, мы тоже будем пользоваться им, туда будем заносить самое основное и примечательное.

- В любое путешествие надо приобрести билеты, у вас на партах лежат билеты, возьмите их. А ещё нам необходимо взять багаж, а багаж – это наши знания. Внизу билета написан вопрос, попробуйте на него ответить? (дети работают в группах, отвечают на вопросы, показывают на карте материки и океаны)

- Билеты сохраните до конца путешествия, а то останетесь где-нибудь в Африке и не вернётесь домой.

А теперь, юные искатели приключений, в путь.

4. Изучение нового материала.

(сл4) На карте мира более 230 стран мира (учитель показывает на карте, учащиеся заносят данные в бортовой журнал). Все они делятся по группам:

Классификация стран

<u>по ГП.</u>	<u>по числ.нас.</u>	<u>страны -гиганты</u>
▪ Островные(Индонезия)	1.Китай	1м.Россия
▪ полуостровные (Индия,)	2.Индия	2м.Канада
▪ Материковые (Австралия)	3.США	3 м.Китай
	4.Индонезия	4 м.США
	5.Бразилия.	5 м.Бразилия
	6.Пакистан	
	7.Бангладеш	«карликовые гос-ва»
	8.Нигерия	Ватикан
	9.Россия	

Сл.5

5. – Ребята! Как называется наша страна?

сл.6.Правильно Россия - Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира

сл.7. Россия – самая большая страна в мире, ее площадь более 17 млн. км²

сл.8. Столица России – огромный и прекрасный город – Москва.

сл.9 Обширные равнины (Западно-Сибирская, Восточно-Европейская)

сл.10. Горы: Урал, Кавказ, вулканы Камчатки

сл.11. Широкие, могучие и красивейшие реки: Лена, Амур, Обь, Волга. Ребята, какая река протекает в нашем крае и нашем районе? (ответы учащихся) Правильно, Енисей

сл.12. На юго-востоке Сибири находится глубочайшее озеро мира - Байкал (1620 м). На Камчатке находится еще одно удивительное место – Долина гейзеров, множество фонтанов с горячей водой.

сл.13.Особенные достопримечательности Храм Василия Блаженного в Москве, статуя Родина-Мать (85 м) (Мамаев Курган, в Волгограде).

сл. 14. Дворцовый комплекс ПЕТЕРГОФ (под Санкт-Петербургом).

сл.15.Разводные мосты в Санкт-Петербурге.

сл. 16. Ребята, я отправила вам сообщение о своем путешествии над нашей страной. Но, говорят, я допустила ошибки. *Найдите их (текст на экране и у каждой группы на столах).*

Россия – самая маленькая страна мира. Ее площадь равна 2,1 млн. км². Здесь круглый год лето, и знойная жара. В ходе путешествия я увидела, что в России совсем нет рек. Столица России – город Владивосток, ничем не примечательный город. И вообще, в России нет никаких достопримечательностей.

- А теперь пристегните ремни, полетим через Атлантический океан в Канаду.

сл.17. Канада

Столица – город Оттава, расположенный на севере Северной Америки.

сл.18. Канада - многонациональная страна, коренное население: индейцы, метисы, эскимосы

сл.19. Мировое значение имеют водные и лесные ресурсы.

сл.20. Ребята, а какое знаменательное событие было в этом году в Канаде. Ванкувер – Зимние Олимпийские игры. Наши красноярские спортсмены стали призерами Олимпиады (Ольга Медведцева (лыжница), Евгений Устюгов (биатлонист), Александр Третьяков (скелетонист)).

сл.21. Главная достопримечательность Канады – Ниагарский водопад.

- Итак, добро пожаловать в Поднебесную, так сами китайцы называют свою страну.

сл.22. Китай – самая большая по численности населения страна в мире. Ее население - 1 миллиард 337 миллионов человек.

сл.23. Столица Китая – город Пекин.

сл.24. В Китае круглый год тепло, но нет изнуряющей жары.

сл.25. Китай – страна, соединившая в себе старое и новое, древность и современность. Это в Китае впервые были изобретены бумага, порох, фарфор, научились печатать книги и прядь шелковые нити.

сл.26. Главная достопримечательность Китая – Великая Китайская стена.

сл.27. Фауна Китая: водяной олень, циветта, речной дельфин.

сл.28. Сегодня Китай – одна из самых быстро развивающихся стран мира.

Здесь с большим успехом развивается промышленность:

- ❖ обувная
- ❖ швейная
- ❖ компьютерная

ведутся космические исследования.

-Сейчас отправимся в страну Диснеевских мультфильмов.

сл.29.США – Столица Вашингтон, флаг

сл.31. Ребята, а кто это? Уолт Дисней – известный американский мультипликатор.

сл.32. Диснейленд – парк развлечений (американские горки, разные аттракционы).

-Приглашаю вас посетить далёкую и прекрасную страну футбола и кофе. Бразилия!

сл.33. Бразилия является одним из самых крупных государств, находится в Южной Америке. Столица – город Бразилиа

сл.34. Климат влажный, тёплый Средние температуры января от 23 до 29°C, июля - от 16 до 24°C. Выращивают кофе, бананы, цитрусовые.

сл.35. Достопримечательности – знаменитый карнавал в Рио-де-Жанейро, красивейшие пляжи.

сл.36. Статуя Христа Искупителя в Рио-де-Жанейро — один из самых известных и популярных в мире монументов. Ежегодно миллионы туристов поднимаются к его подножию.

сл.37. В 2003 году подъем, ведущий на смотровую площадку, оборудовали эскалаторами. Статуя Христа Спасителя Расположена на горе Корковадо на высоте 710 метров над уровнем моря.

А куда хотел добраться известный португальский мореплаватель Христофор Колумб, а открыл Америку? Правильно, Индия, полетели.

сл.38. Индия находится на юге Азии, на полуострове Индостан. По населению она занимает второе место в мире, всего в Индии живет более миллиарда человек. Столица – город Дели

сл.39. В Индии живет множество разных народов и у каждого из них своя культура.

сл.40. Климат Индии тёплый, влажный. Ее земли отличаются плодородием. Индия занимает одно из первых мест в мире по производству чая, сахарного тростника, арахиса, риса. Здесь много крупного рогатого скота.

Сл.41. Фауна Индии: пальмовая белка, летучая лиса, змеи, обезьяны, слоны.

сл.42. На севере Индии возвышаются величайшие горы Земли – Гималаи. Ребята, кто знает, какая самая высокая вершина Земли? (ответы учащихся).

сл.43. Достопримечательность Индии – Тадж-Махал – мавзолье усыпальница.

сл.44. *Игра «Найди лишнего». Ребята слоники решили поиграть в паровозик, но среди них потерялся слон из Африки. Найдите его.*

- А теперь предлагаю посетить самую маленькую страну мира – Ватикан.

сл.45. ВАТИКАН — самое маленькое государство-город в пределах столицы Италии — Рима, Население около 1 тыс. человек.

сл.46. Ватикан - центр католической церкви. Глава государства – Папа Римский (Бенедикт 16). Важные источники доходов — производство и продажа почтовых марок, монет, сувениров.

сл.47. Нельзя не упомянуть о старинном памятнике архитектуры Италии – Колизей, он был заложен в 75 году. Здесь проходили бои гладиаторов, различные представления.

сл.48. Здание Колизея разрушалось: частые землетрясения, пожары, варварское отношение людей. Уже в античные времена Колизей неоднократно восстанавливался, реконструировался. Лишь с начала 19 в. стали целенаправленно заниматься сохранением памятника и проводить археологические раскопки.

- Отправляемся на самый маленький материк – Австралия.

сл.49. Австралия – Занимает весь материк Австралия. Столица – город Канберра.

сл.50. Коренное население Австралии – аборигены.

сл.51. Большую площадь Австралии занимают саванны и пустыни. Здесь есть животные, которые нигде не встречаются кенгуру, утконос.

сл.52. Большинство австралийцев (85 % населения) проживают на морском побережье. Ребята, как вы думаете почему? (ответы учащихся)

сл.53. Ребята, некоторые из нас устали. Надо сменить вид транспорта.

Сл.54. Физминутка.

- Давайте путешествовать в реальном времени. Начнем самый чистый вид транспорта – велосипед. Давайте попробуем взлететь, Взлетаем – самолет. Пролетели над морями, океанами. Помашем друг другу ручками.

А теперь мы летим на прекрасном самолете. Путь не близкий, поэтому пристегните ремни, мы приземлились в волшебной стране – Индонезия.

сл.55. Индонезия. Индонезия является крупнейшим островным государством в мире. В его состав входит более 13 000 островов. Самые крупные острова: Новая Гвинея, Суматра, Сулавеси, остров Ява.

сл.56. Это многонаселённая мусульманская страна, с разнообразными традициями и обычаями.

сл.57. Флора Индонезии разнообразна: папайя, ананасы, бананы, красивый и необычный цветок-страстоцвет.

сл.58. Здесь можно встретить лемура, летучую собаку, огненных и самых маленьких обезьян.

**О, вот она – чудесная страна,
Как крылья стрекозы, простерты острова,
Страна Ямато – вот она! (Древнее название страны) сл.59.**

-Мы совершим путешествие в «Страну восходящего солнца». Ребята почему «восходящего солнца», как вы думаете? (ответы учащихся)

сл.60. Япония занимает ряд островов на Дальнем Востоке Азии. Это отражается в названии страны у самых японцев – Страна Восходящего Солнца (ведь солнце восходит на востоке). Четыре самых крупных острова называются Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку. Население Японии –127 млн.человек.

сл.60. Острова очень гористы, много действующих вулканов. Особенно знаменит потухший вулкан Фудзияма, почти идеальной конической формы, (последнее извержение было в 1708 г.). Довольно часто в Японии бывают землетрясения. Поэтому традиционные японские дома очень легкие, с бумажными перегородками. А современные здания отличаются повышенной устойчивостью к стихийным бедствиям.

сл.61. Климат мягкий, влажный, зимой небольшие морозы бывают на самом северном острове Хоккайдо.

сл.62. Япония – известна своими автомобилями, здесь производят телевизоры, видеомагнитофоны, быттехнику.

сл. 63.Но эта суперсовременная страна тщательно сохраняет старинные обычаи и культуру, посмотрите маленькая девочка в костюме гейши, бойцы сумо.

5. Закрепление знаний.

сл.64. Проверь себя! Мы сегодня побывали в разных странах, фантазировали, а вот интересно, память наша работала? Давайте её проверим.

сл.65. Соотнесите названия столиц стран с названиями стран.

Давайте проверим.

сл.66.Ответы. Ставьте плюсики за правильный ответ. Считаем. У кого всё правильно? (ответы учащихся)

сл.67. Здесь зашифровано 2 слова и не хватает одной буквы. Разгадайте загадку. (Токио, Оттава)

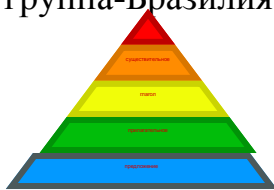
- У вас на партах страны разлетелись на куски. Надо их собрать и угадать название страны (работа в группах). Пазлы собрать по группам.1.Индия. 2. Бразилия. 3.Китай.4.Россия.5.Австралия.

сл.68. Интересно, запомнились ли вам достопримечательности стран, которые мы сегодня посетили. Проверь себя! Что это?

1. Тадж-Махал. 2.Статуя Христа. 3. Статуя Родина-мать. 4.Колизей.5 Китайская стена 6. Статуя Свободы. 7. Ниагарский водопад

сл.69.Ребята, вот мы вернулись из путешествия и решили открыть свою туристическую фирму, но нам надо сделать буклет, рекламу своей страны в необычной форме, в форме синквейна по тем странам, которые мы сегодня увидели. Воспользуйтесь фломастерами, картинками.

1 группа-Австралия, 2 группа-Япония, 3 группа-Китай, 4 группа-США, группа-Бразилия



Например: Россия (привлекает, удивляет), (родная, разнообразная, таинственная). *Россия удивительно красивая, близкая, неповторимая страна.*

сл.70. Молодцы. Вы все хорошо, поработали, за урок все получаете 5 баллов.

Наше путешествие подошло к концу, сегодня мы совершили воображаемое путешествие, но я думаю, что вас в будущем ждёт не мало приключений и путешествий. Многого, конечно, мы не увидели. Пусть это будет вам стимулом к будущим исследованиям, и путешествиям в страны мира. Вы должны сдать билеты, но у вас на обратной стороне билета остались 3 коротеньких вопроса, попробуйте на них ответить. Что вы знали о странах до этого урока? Что нового узнали? Что еще хотели бы узнать? Во время путешествия мы не только отдыхали, но и работали, а может, есть те, кто отлынивал от работы, обменяйтесь билетами, поставьте друг другу **оценку**.

6. Домашнее задание.

Д/з. Атлас стр. 20-21, к.к. стр. 12-13. В контурных картах отметить самые большие страны и их столицы.

Путешествие наше закончилось. Сдайте билеты.

До свидания.